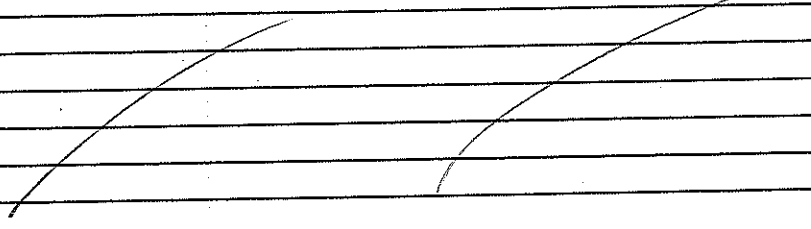
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 Página: 1 de 2

Lugar	JIC Salamandra
Fecha	23/07/2026. Hora 9:00 am. 1pm
Tema	Acta General Seguimiento a casos.
Desarrollo	Siendo las 9:00 am. Ingreso a la Unidad operativa donde se efectua recorrido por todos los niveles del jardin infantil. Durante la jornada se realiza observación en las diferentes rituales y actividades que realizan los niños y la niñas asistentes a la unidad operativa a su vez se realiza dialogo con las profesionales en primera infancia con el proposito de verificar la corresponsabilidad correspondiente a la documentación relacionado con los seguimientos medicos y demas reportes requeridos para seguimiento. posteriormente se lleva acabo reunion con responsable de la unidad operativa y docentes para revisar el estado de los siguientes casos: 1. J.A.B.C. del nivel de caminadores): el cual tenia ruta activa por ICBF. y en mesa pvd. se sugiere realizar cierre del caso y seguir en seguimiento por el jardin. 2. ASFA. Nivel de parvulos: el caso continua debido a que no se a logrado tener respuesta de ICBF. el cual, hoy 23/07/2026. tienen nuevamente cita en la jornada tarde. el cual la niña no ha asistido al jardin. y no se ha logrado tener contacto con la madre de la niña. 3. I.S.R.A. del nivel de prejardin se realiza pqrs. debido a que el padre refiere que no podido sacar las citas correspondientes. debido que se encuentran en cuarentena por tuberculosis. y se encuentran en aislamiento. la profesional en primera infancia refiere que el padre no responde a las llamadas y le dejo mensaje de whatsapp donde se le sugiere enviar por el mismo medio. soportes o ordenes pendientes a gestionar.



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
Asistentes	Maricela Meneses Romero	psicóloga	Sdis – infancia
	Yeni Patricia Morales	Responsable del servicio	
	Ingrid Marcela Maldonado Murillo	P.A.P.I	Ingrid Maldonado

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			

Próxima reunión	
Elaboró	Maricela Meneses Romero

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 24 de Julio de 2026

HORA: 11:40

LUGAR: JI Salamandra

TEMA: Seguimiento y orientación proceso; Gestión emocional, flexibilidad cognitiva, atención por EPS.

ASISTENTES:

Firmas al final del acta.

ORDEN DEL DÍA:

Dialogo con mamá
socialización plan casero
otras disposiciones

DESARROLLO:

Durante el encuentro, se realiza el encuentro con la mamá del niño Christopher Ultengo en donde se abordan el tema del transito y de flexibilidad cognitiva a través de plan casero que se va a socializa a continuación

- Juegos con lotería, emparejar personajes buscar iguales, domino a partir de emociones o cuentos- literatura. Material casero

- Juegos de imitación con dado- Ejercicios. postura, emociones - foto reales - acciones de gestion= Tomar agua - Lavarse manos, apretar algo
- Circuitos motores peso con gusano - carrito con botellas de agua, arrastre, halar empujar todo lo que sea propioceptivo saltar obstáculos,

Pautas de crianza: Flexibilizar rutina, con nuevos juegos variando las posibilidades No escondidas; cambiar por lanzar globo, abdominales, saltar, obstáculos

En mesa, Juegos con texturas incomodas hasta dejar limpio el espacio.
Masa newtoneana. - Slime

Iniciar el proceso medico para garantia al transito bajo el decreto 1421 - DUA.

Importante referir este proceso a psicologa y de esta manera articular el apoyo y orientación pertinente.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
[illegible]	Mamá	Jardin salamandra	[illegible]
Diana Zambrano	Ed Especial	SDIS Infancia	[illegible]
Yeni P Morales	RS	Jardin Salamandra	[illegible]

Anexos:
Elaboró:

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 24 de julio de 2026

HORA: 8:00am

LUGAR: Jl Salamandra

TEMA: **ACTA GENERAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO ESTRATEGIA ENTRE PARES. 10,16 y 24 de julio**

ASISTENTES: Firman al final del acta

ORDEN DEL DÍA:

Dialogo con docente, acompañamiento AOPD, ajustes a la planeación y proyección de reunión con familias.

DESARROLLO:

Durante los acompañamientos realizados los días 10 , 16 y 24 de julio, se generaron espacios de diálogo, empoderamiento y orientación con las maestras, enfocados en fortalecer los procesos de participación de las niñas y los niños con alteraciones en el desarrollo o discapacidad. En estos encuentros se brindaron estrategias pedagógicas y ajustes para favorecer su permanencia, participación y aprendizaje en los diferentes momentos de la jornada, promoviendo la articulación entre el equipo pedagógico, las familias y los profesionales de apoyo.

Con Eimmy Antonella se orientó a las docentes sobre estrategias para favorecer el proceso de alimentación, proponiendo organizar las porciones y realizar exposiciones progresivas a diferentes texturas, respetando los tiempos, la tolerancia y las respuestas de la niña. Estas recomendaciones fueron fortalecidas durante el acompañamiento de la AOPD, en articulación con fisioterapeuta, fonoaudióloga y terapeuta ocupacional, quienes brindaron orientaciones específicas para favorecer su participación en los momentos de alimentación.

Respecto a Dominick, se socializó con el equipo pedagógico la implementación de una silla de participación, la cual también será entregada y explicada a la familia para su uso en los diferentes espacios del hogar, favoreciendo una postura funcional, la participación en actividades cotidianas y una mayor autonomía. Esta estrategia fue concertada con los profesionales de la AOPD y será acompañada con orientaciones dirigidas a la familia para garantizar su adecuada utilización en los diferentes contextos.

En el caso de Christopher Ultengo, se acordó continuar el acompañamiento mediante planes caseros y estrategias implementadas desde el aula, mientras se programa un encuentro con la familia para dialogar

sobre el seguimiento de los procesos médicos a través de la EPS y definir acciones articuladas que favorezcan su participación y desarrollo.

De igual manera, durante el acompañamiento de la AOPD, con la participación de fisioterapeuta, fonoaudióloga y terapeuta ocupacional, se fortalecieron estrategias para la participación de los niños acompañados, las cuales fueron socializadas con las docentes e incorporadas en los ajustes para la participación y en las planeaciones pedagógicas, garantizando su implementación en las experiencias de aprendizaje.

Finalmente, se realizó la orientación para el ingreso del niño Ángel, del nivel Caminadores, a la Estrategia Entre Pares. Se socializaron con la docente las recomendaciones iniciales y los ajustes requeridos para favorecer su proceso de inclusión y participación, dejando dichas estrategias registradas en las planeaciones pedagógicas y en los ajustes para la participación.

Como parte de las acciones, se confirma la programación de la Movilización Social para el 28 de julio, espacio que permitirá continuar promoviendo el reconocimiento de la diversidad, la participación y la construcción de entornos educativos cada vez más inclusivos.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leni P. Morales	RS	J-I Salamandra	
Paula Zuleta	Ed Especial	SDIS Infancia	

Anexos:
Elaboró:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Unidad operativa:
Elaborado por:
Número de acompañamiento:
Fecha de realización: 16 / 07 / 26 hora de inicio: 8:00 hora de finalización: 2:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Dominic
Tipo de documento: NUIP
Número de documento:
Tipo y clase de discapacidad:
Alteración en el desarrollo:

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

La jornada se desarrolla con el acompañamiento AOPD donde Fisioterapeuta, Fonoaudiologa y Terapia ocupacional realizan observación para orientar nuevas estrategias y articular las disposiciones que desde cada especialidad dejan en acta de acompañamiento

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

Los cambios de posturas, son claves para dinamizar su permanencia y favorecer el reconocimiento del cuerpo y los movimientos en diferentes planos de su cotidianidad

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

De manera cercana se exploran libros que hablan del lavado de dientes, se interactua con plastilina Las profesionales, lo ubican en bipedestación, lo apoyan para la marcha e interactuan desde dialogo.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

* Usar trapillo licrado - elasticos - en grupo como un circulo de sostener con ambas manos.

La silla de ruedas actual en el jardin se pedira pasar a la familia

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No____

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Juegos con imagen - elementos cotidianos, invitar a señalar, Juegos de producción de sonidos - Juguetes sonoros, proponer espacios de llamar lista, decir yo aquí, un grito o algo diferente, para aumentar intención comunicativa. Juegos de toma y dame. Trasladar de un lado a otro entre compañeros objetos, para cruce de linea media trabajar alcance boca abajo nominación de objetos; Entre varias opciones elejir con mirada o señalamiento lo que desea.

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 23 de Julio 2026

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia		
Educadora o Educador Especial		
Fisioterapeuta	Lina Rincón	
Fonoaudióloga.	Alejandra Guevara	
Terapia Ocupacional	Ruth Preciado	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Experiencias motoras para ambos lados del cuerpo Bandejas de exploración con dos manos, ir explorando aumentando elementos para que el niño los saque usando ambas manos. Usar baldes - altos para hacer patron motor vasijas profundas, pegar cinta con elementos para que los saque - despeque dentro fuera - fuera - dentro. Movil colgante para agarre amano llena; estilo ordeñal, Involucrar los dos partes del cuerpo.

*

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolivar Unidad operativa: JI Salamandra
Elaborado por: Diana Zambrano
Número de acompañamiento:
Fecha de realización: 16/07/26 hora de inicio: 8:00 hora de finalización: 2:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Eimy Antonella Prada Guzman.
Tipo de documento: Nuip
Número de documento:
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla del lenguaje

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

Durante el acompañamiento se recibe AOPD en donde Terapia Ocupacional - Fonoaudiologia realizan observación en espacio de experiencia central y en alimentación. Así mismo se dialoga con la docente quien expresa el manejo que se ha dado, sus estrategias de manejo.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

Cantos, para imitación y motivación
Cercanía para establecer seguridad y contacto visual.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si__ NO___

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No____

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:
Anticipación con imagenes concretas, rincon sensorial Juegos con bolsa ziploc para exploración, busqueda del tesoro para acercarse a slime-masas Personal, en plato aparte alimentos que sean del agrado, ir presentando uno a uno - No el plato completo. Organizar con nutricionista puesta al diente No gomosa, Que este con mayor espacio en su entorno Cantar las instrucciones, Hacer contacto visual, cantos con acciones, Contar cuentos de acciones cotidianas.

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 23 Julio 2026

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia		
Educadora o Educador Especial		
Fonoaudiologa	Alejandra Guevara	
T. Ocupacional.	Ruth Preciado	
Ed Especial.	Lydia Malagon Gonzalez	Lydia Malagón

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Al hablar hacer contacto físico, cortas, parate, toma, sientate para aumentar tolerancia a estimulos. Juegos de tolerancia. Pintar aros entre parejas por pares. Llavero con aroma. Guante con textura, con aroma con telas suaves, autoreguladores, trapillo, espuma, cepillo, sonoro, olfato, cada dedo un elemento y en el centro colocar pelota propioceptiva, para casa tambien. como anticipación de estimulos. Cortina movil para rutina.

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 28 de Julio de 2026

HORA: 12:00

LUGAR: J1 Salamandra.

TEMA: Seguimiento para prevención de riesgos y promover entornos protectores – visita domiciliaria

ASISTENTES:
Firmas al final del acta.

ORDEN DEL DÍA:
Visita domiciliaria
Dialogos con la cuidadora
Articulación con equipo psicosocial.

DESARROLLO:

Se realiza dialogo con la Sonora Maria Blanco C. quien se encuentra en seguimiento por riesgo social. Durante la jornada se realiza visita domiciliaria y no se encontro a los padres y cuidadores por lo tanto se realizo en el jardin dialogo con la docente Marcela Maldonado y la responsable del servicio Yenny Morales y con la madre de los niños.

Dentro de los acuerdos, se establece; En las camas no tener elementos; Ropa, pañales, lonas

Colocar rejas y soportes para evitar caidas de los niños quienes son exploradores.

Cubrir cables de luz y en lo posible una puerta colocar una tabla o soporte firme.
Hacer una reja en la cocina

No deben quedar aguas aposadas - reposada
Evitar ollas con comida
Una bolsa con pañales solo uno.

Verificar los alimentos que les brindan para evitar intoxicaciones, desechar alimentos vencidos

Se remite a psicologa para brindar continuidad al seguimiento. Cabe resaltar que desde la Unidad operativa se han dado reportes con el fin de gestionar con las entidades competentes.

Lo anterior se genera gracias a la alerta que se identifico con la caida de niño Angel Carrasquel en donde se ve la necesidad de hacer seguimiento, por ende al visitar la casa se evidencia que los niños se encuentran en alto riesgo de accidentalidad, sanitario, alimenticio y social.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yosbelis Maria	Mamá	Acudiente	
Yeni P Morales	RS	J.I Salamandra	
Diana Zambrano	Ed Especial	SDIS Infancia	
Ingrid Maldonado	P.A.P.I	J.I Salamandra	Ingrid Maldonado

Anexos:

Elaboró: Diana Z

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 28 de Julio de 2026

HORA: 8:30

LUGAR: J1 Salamandra.

TEMA: Orientación para el transito sensible y armonico.

ASISTENTES:
Firmas al final del acta.

ORDEN DEL DÍA:
Dialogos.
Socialización del proceso

DESARROLLO:

En dialogos con la Senora Maria Fernanda Guzman se socializa la importancia del transito armonico y sensible, en donde la Estrategia Entre Pares, acompanara todo el proceso hasta ser efectivo.

Se dialoga con respecto a los beneficios del ingreso al colegio, del aprendizaje con sus pares y de la importancia de la garantia del derechos a la educación.

Así mismo se realiza la invitacion a los encontros TEA para resolver duda e inquietudes con respecto a este importante paso.

Se resalta que debes aceptar el cupo para Proximas modificaciones o traslados que sean requeridos. De lo contrario ya se cuenta con cupo SED activo.

Con estas claridades se continuará

acompañando a la familia y proximamente por llamado se notificara al padre para mayor empoderamiento y seguridad transito.

Por ahora se realizaran planes caseros y se crearan tableros de comunicación para mayores herramientas en el espacios escolares

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maria Fernanda G.	acudiente mamá	Salamandra	Fernanda G.
Diana Zambrano	Ed Especial	SDIS Infancia	
Ten: P Morales	RS	Salamandra	

Anexos:
Elaboró: